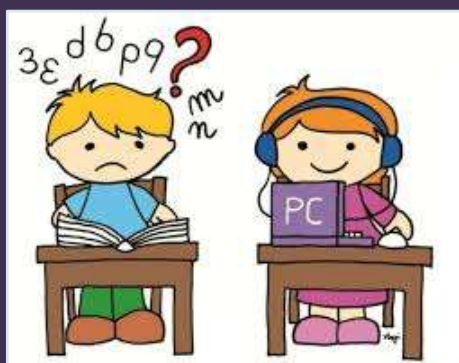




LA TELEMEDICINA PER LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

In occasione della conviviale del 10 novembre il nostro Club, in collaborazione con la "Fondazione Marco Nicoletti" ha presentato LA TELEMEDICINA PER LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, progetto che ci è stato presentato dall'ospite relatrice, la neuropsichiatra dott.ssa Paola Morosini, Direttore dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (UONPIA) presso l'ASST di Lodi.

I disturbi dell'apprendimento sono disturbi neuropsicologici e neuro-evolutivi che possono compromettere, a vario grado e con differente intensità, non solo la vita scolastica dei bambini e degli adolescenti che ne sono colpiti, ma influenzarne o talvolta invalidarne pesantemente anche la futura vita lavorativa. Tali disturbi si manifestano attraverso sintomi non sempre immediatamente riconoscibili, che vanno comunque ad incidere su difficoltà di lettura, di scrittura, di calcolo o di espressione del segno grafico cui si accompagnano, come concausa e/o conseguenza, anche disturbi attentivi (difficoltà dei piccoli sofferenti a mantenere la concentrazione ripetuta nel tempo). Importantissima è la diagnosi precoce di tali disturbi perché, evidentemente, più tempestivi sono gli interventi maggiori saranno le probabilità di bloccare o contenere il peso degli effetti compromissori del disturbo sullo sviluppo psicologico del piccolo paziente colpito. Ciò che va chiarito, come ha spiegato più volte la dott.ssa Morosini, è che si tratta di disturbi e non di una malattia o di una patologia: per questo non esiste possibilità di guarigione, e tali disturbi resteranno per tutta la vita. Ciò che si può fare, però, per i soggetti che manifestino uno sviluppo



neurologico atipico, è intervenire quanto più precocemente possibile ed attivare interventi clinici adeguati e/o contestualmente apprestare tecniche e strumenti di apprendimento specifici. Grandissimo, in questo contesto, il ruolo segnalatore svolto dalla Famiglia e dalla Scuola, ambienti principalmente deputati a cogliere la presenza di problemi o difficoltà dell'apprendimento.

Non meno importante e problematica, dopo l'aspetto di una precoce valutazione e certificazione diagnostica dei disturbi ad opera delle strutture sanitarie deputate, è la gestione e l'assistenza ai piccoli destinatari degli interventi

riabilitativi. I Servizi e le Strutture Pubbliche spesso sono al collasso, riferisce la Morosini, ed i costi di personale specializzato sia presso i centri delle unità ASST che presso le scuole (insegnanti di sostegno) molto spesso onerosi e non sostenibili dai bilanci, perennemente deficitari, degli Enti di riferimento. E' in questo contesto che una grandissima opportunità è offerta dalla **TELEMEDICINA PER LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**, piattaforma informatica che consente di fornire l'assistenza riabilitativa contemporaneamente a più pazienti attraverso l'utilizzo e l'invio di



schede ed esercizi di lettura, di scrittura e di calcolo (o altri test di apprendimento) e il contestuale ritorno del lavoro ed analisi dell'elaborato ad opera di uno o pochi operatori specializzati. Tale strumento presenta evidenti vantaggi sotto molteplici profili: oltre a un significativo contenimento dei costi in termini di operatori specializzati (ovviamente dopo il costo iniziale delle installazioni telematiche), permette, attraverso chiavi di accesso alla tele-riabilitazione, una pluralità e simultaneità di connessioni tra operatore e bambini destinatari della scheda di lavoro che vi potranno

accedere da differenti postazioni di lavoro (dislocate a distanza presso la scuola, e qui assistiti da un operatore scolastico; oppure presso la propria abitazione, affiancati da un genitore; ovvero direttamente presso il centro riabilitativo lavorando da una delle varie postazioni all'uopo attrezzate). Parimenti al termine del collegamento l'operatore potrà, a distanza, valutare il risultato e quindi i progressi dell'apprendimento per una pluralità di differenti pazienti. Questo il tema dell'intervento che si sta realizzando grazie alla Fondazione Marco Nicoletti con il sostegno del nostro Club. Ad oggi il servizio raggiunge circa 300 piccoli pazienti attraverso un collegamento della durata di 15 minuti per 3 volte la settimana. Ovviamente ci sono sempre margini di miglioramento, ma molto confortanti sono i risultati rilevati in alcuni casi dopo 3 mesi di trattamento con raggiungimento, da parte dei piccoli allievi, degli obiettivi di miglioramento previsti.

